





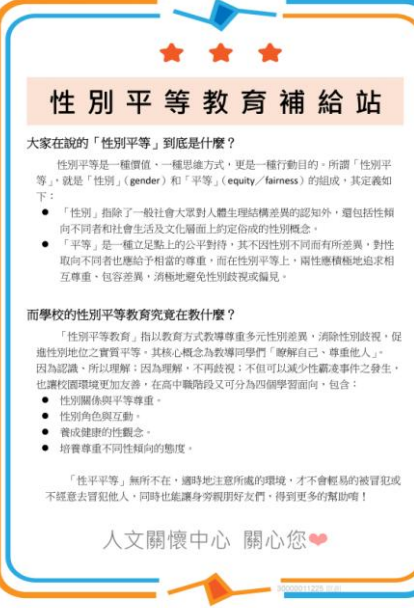


開平餐飲學校 109 學年度性別平等教育工作實施成果

性別平等教育宣導

學年度	日期	主題	EDM
109	20201022	性騷擾是什麼？什麼狀況算性騷擾？	 <p>性別平等教育補給站</p> <p>性騷擾是什麼？什麼狀況算性騷擾？包含：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 言語的騷擾： 在言語中帶有貶抑任一性別的意味，包括帶有性意涵、性別偏見或歧視行為及態度、甚或帶有侮辱、敵視或詆毀其他性別的言論。 例如：過度強調女性的性徵、性感吸引力。 ◆ 肢體上騷擾： 任一性別對其他性別做出肢體上的動作，讓對方覺得不受尊重及不舒服。 例如：強行去路、故意觸碰對方的肢體（拍桌子、趁機撫摸頸部及其他身體的部分或暴露性器官等）等侮辱性行為。 ◆ 視覺的騷擾： 以展示裸體色情圖片或是帶有貶抑任一性別意味的海報、宣傳單，造成當事人不舒服者。 ◆ 不受歡迎的性要求： 以要求對方同意性服務作為交換利益條件的手段，常見的有性賄賂、性脅迫兩種。 例如：同學間以不登記選別.....等條件，要求別同學與其約會或提供性便利等。 <p>如果在生活中有類似狀況請主動向家長、關懷老師、人文關懷中心老師尋求協助唷！ 學習「瞭解自己，也尊重他人」！</p> <p>人文關懷中心 關心您</p>
109	20201030	避免約會危險	 <p>性別平等教育補給站</p> <p>在跟朋友約出去時，如何讓自己避開危險呢？</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 約的所 - 考慮 STOP 原則： <ul style="list-style-type: none"> ✓ 安全 (Security)：「防人之心不可無」安全是第一考量。 ✓ 時間 (Time)：要精確。 ※過早、過晚或時間不恰當，容易不給回報，或誤其另改時間。 ✓ 場所 (Occasion)：要儘量選擇明亮、公開、能見度高的場所，最有保障。 ※選擇自己或他人的住處，最易常發生危險的地方。 ✓ 人物 (Person)：對象是否正派。 ◆ 約的時 - 注意 SAFE 原則： <ul style="list-style-type: none"> ✓ 「尋求安全」為首要考慮。 例如：初不相識的對象，儘可能不要單獨赴約，可以找好朋友陪伴，約在較為公開、明眼的地點或自己熟悉的場所較為安全。 ✓ 若不能在考慮「尋求安全」為先的情境中，則以「躲避危險」為次。 ✓ 若不能顧及「尋求安全」和「躲避危險」兩個原則時，則應以「遠離災難」為要。 例如：過程中發現對方意圖不軌，更要相信自己的直覺，覺得有壓力時馬上遠離危險地點，離開危險傾向的對象。 ✓ 若前述三個原則皆無法處理時，則要採「痛兵快戰」的策略，以保自身安全。 例如：以保護不禮貌方式，迅速脫離危險。 <p>學習「判斷及遠離危險，保護自己」！</p> <p>人文關懷中心 關心您</p>

學年度	日期	主題	EDM
109	20201204	約會 4 守則	 <p>性別平等教育補給站</p> <p>約會 4 守則</p> <p>三段式規劃約會 可先規劃大體認識及互相觀察，再透過小範圍約會加深認識後，最後才進行雙人的約會</p> <p>避開危險場景 選擇公開場所進行活動，最好不要單獨赴約，避免約在私人的住處</p> <p>做好自我防護措施 約會時注意飲食不要離開視線，勿飲酒吸毒，提高警覺，一旦感覺不對馬上離開，勇敢提出自己感受或拒絕</p> <p>設下門禁時間 約會時告知親友並保持聯繫，不要太晚回家，時間最好控制在晚餐後1至2小時內</p> <p>青少年網絡 性騷擾求助</p> <p>資料來源：樂生福利團 https://reel.cc/D6rdV6</p> <p>國民健康署 性騷擾求助 https://young.hpa.gov.tw/index/ or </p> <p>人文關懷中心 關心你我他</p> <p>如有緊急事項，可撥打 24 小時校安專線：02-27066454</p>
109	20210126	保護自己、尊重他人	 <p>性別平等教育補給站</p> <p>每一個人，來自不同成長經驗，都要學習..... 一件突如其來的創傷事件發生了！ 如果你，你希望被怎麼對待？</p> <p>有誰，會願意？ 讓事件上演在自己的真實生活中，而你就是那主角？ 無論你在其中，扮演的是當事人、參與人、旁觀者，亦或是從各式管道得知消息的人，在不同角色中，分別都有困境、挑戰，要承擔及學習。 怎麼保護自己？ 怎麼尊重不同立場的他人？ 透過事件的發生，它要帶給我們的「提醒」，可能是？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會自保，在不同危機時，哪些方法能立即保住自己的生命安全？ 如：學會防身術、分辨危險情境、隨身攜帶自衛物品等。 2. 可以向誰求助？或許是商家、警察、學校、朋友、家長、老師等。 3. 明白每個人的背景、處境及考量皆不相同。 4. 接受「我知道，但我也全然不知道」，所以不要下評語。 5. 知照「我不是當事人，不代表當事人發言」。 6. 理解「涉及個人隱私」的事件，除了可能包含相應「法律責任」，更可能使當事人造成「二次傷害」。

學年度	日期	主題	EDM
			 <p>性別平等教育補給站</p> <p>每一個人，來自不同成長經驗，都要學習..... 一件突如其來的創傷事件發生了！ 如果你，你希望被怎麼對待？</p> <p>有誰，會願意？ 讓事件上演在自己的真實生活中，而你就是那主角？ 無論你在其中，扮演的是當事人、參與人、旁觀者，亦或是從各式管道得知消息的人，在不同角色中，分別都有困境、挑戰，要承擔及學習，怎麼保護自己？ 怎麼尊重不同立場的他人？ 透過事件的發生，它要帶給我們的「提醒」，可能是？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會自保，在不同危機時，哪些方法能立即保護自己的生命安全？ 如：學會防身術、分辨危險情境、隨身攜帶自衛物品等。 2. 可以向誰求助？或許是商家、警察、學校、朋友、家長、老師等。 3. 明白每個人的背景，處境及考量皆不相同。 4. 接受「我知道，但我也不是全知道」，所以不要下評語。 5. 知道「我不是當事人，不代表當事人發言」。 6. 理解「涉及個人隱私」的事件，除了可能包含相應「法律責任」，更可能使當事人造成「二次傷害」。
109	20210324	性別平等到底是什麼	 <p>性別平等教育補給站</p> <p>大家在說的「性別平等」到底是什麼？</p> <p>性別平等是一種價值、一種思維方式，更是一種行動目的。所謂「性別平等」，就是「性別」(gender)和「平等」(equity/fairness)的組成，其定義如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「性別」指除了一般社會大眾對人體生理結構差異的認知外，還包括性傾向不同者和社會生活及文化層面上的定俗成的性別概念。 ● 「平等」是一種立足點上的公平對待，其不因性別不同而有所差異，對性取向不同者也應給予相當的尊重，而在性別平等上，兩性應積極地追求相互尊重、包容差異，消極地避免性別歧視或偏見。 <p>而學校的性別平等教育究竟在教什麼？</p> <p>「性別平等教育」指以教育方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。其核心概念為教導同學們「瞭解自己、尊重他人」。因為認識，所以理解；因為理解，不再歧視；不但可以減少性騷擾事件之發生，也讓校園環境更加友善，在高中職階段又分為四個學習面向，包含：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 性別關係與平等尊重。 ● 性別角色與互動。 ● 養成健康的性觀念。 ● 培養尊重不同性傾向的態度。 <p>「性平等」無所不在，適時地注意所處的環境，才不會輕易的被冒犯或不经意去冒犯他人，同時也能讓身旁親朋好友們，得到更多的幫助呀！</p> <p>人文關懷中心 關心您</p>
109	20210423	職場性騷擾	(未留存)

學年度	日期	主題	EDM
109	20210505	遇到性平相關事件時，有哪些資源可以利用呢？	<div data-bbox="965 275 1390 884"> <p style="text-align: center;">性別平等教育補給站</p> <p style="text-align: center;">遇到性平相關事件時，有哪些資源可以利用呢？</p> <p>求助資源：</p> <p>1. 人文關懷中心</p> <ul style="list-style-type: none"> 生活輔導組→性平事件通報 輔導諮詢組→個別諮詢服務 性別平等委員會秘書→性平事件行政庶務及諮詢窗口 <p>2. 113 保護專線</p> <p>若您發現有兒童、少年、老人、身心障礙者遭受不當對待，或您本身有遭受家庭暴力、性侵害、性騷擾等情事，不分縣市，24小時全天候可以手機、市話、傳真（聽話障人士）直撥「113」，將有專業危機社工人員與您線上對話，提供您相關諮詢、通報、轉介等專業服務；113 保護專線將遵循保密原則，不會任意向第三人透露您的個人資料，請安心撥打。</p> <p>3. 關懷 E 起來</p> <p>提供網路通報平台，民眾可以在線上通報及諮詢有關家庭暴力、性侵害及兒少保護事項，如果發現身旁兒少疑似遭受騷擾、虐待等不當對待情形，請立即上網諮詢通報。</p> </div> <div data-bbox="965 952 1390 1561"> <p>4. 各直轄市、縣（市）政府性騷擾聯絡窗口</p> <p>如果您對性騷擾事件申訴處理相關行政程序有任何疑問，可洽詢各直轄市、縣（市）政府社會局（處），若您想請律師幫忙，但沒有錢可以支付律師費用，也可以致電各直轄市、縣（市）社會局（處）諮詢性騷擾被害人法律補助資源。</p> <p>補助資源：</p> <p>性騷擾被害人各項補助費用基準</p> <p>您若有相關費用協助之需求，包括：非屬健保給付範圍之社會暨心理評估與處置、諮詢及治療費用、訴訟費用及律師費用等，可參考此份補助費用基準，洽各直轄市、縣（市）政府社會局（處）諮詢及申請。</p> <p>宣導資源：</p> <p>1. 宣導廣告：性騷擾防治</p> <p>三十秒的性騷擾防治短片，宣導民眾若遇到性騷擾一定要勇敢制止，勇敢說不。</p> <p>2. 性騷擾防治問答集</p> <p>本文件整理與性騷擾相關的常見問答，幫助您了解性騷擾防治及相關申訴處理（如性騷擾定義、如何舉性騷擾他人、制止他人性騷擾、該採取什麼措施、應該到哪裡提出申訴、提出申訴及再申訴的期限）。</p> <p style="text-align: center;">人文關懷中心 關心您</p> </div>


實施情形



新購性別平等相關書籍

編號	書名	圖例
1	性要怎麼教：性教育教師自學手冊	
2	爸媽的第一本不尷尬性教育指南：減少衝突的 70 堂性觀念 X 性暴力關鍵對話課，跟錯誤百出的「網路老師」說 bye-bye	
3	假性親密：修復失衡的互動，走進真實關係	
4	性別平等教育：教學資源手冊	

新購性別平等相關桌遊教材

桌遊名稱	魔法學園：校園霸凌防治桌遊教材	數量	8 組
			

桌遊名稱	扮家家遊：基本版 + 不簡單的生活擴充	數量	1 組
------	---------------------	----	-----

教學應用套組

扮家家遊

基本版

不簡單的生活

擴充卡牌

