

111 年度臺北市私立開平餐飲學校交通安全紀實

面向 | 2.1.1 運用主管機關函送或自行蒐集相關教材、教具實施交通安全教育

- 1、國際部運用交通部發行「『安全通過路口與大家說英語』雙語情境對話教案」實施教學
- 2、學群蒐集交通號誌引導學生認識、並指導學生繪畫捷運路線，認識台北交通網

運用交通部頒雙語教材實施教學

照片

Slow Down, Look, Stop at Intersections, Let Pedestrians Cross!

路口慢看停 行人優先

In recent years, 60 percent of traffic accident deaths in Taiwan have occurred at intersections and an average of 24 pedestrians are hurt or killed at intersections every day. Ministry of Transportation and Communications statistics show. Behind every number is the regret or grief of a relative or friend.

依據交通部統計，近年來國內交通事故30日死亡人數有6成發生於路口，且平均每日有24件路口行人死傷事故，每個數字背後都是親友的遺憾和悲痛。

Yield at Intersections to Maintain Safe Traffic Conditions
The Transportation Ministry promotes "Traffic Safety Week" every year in the third week of September. It also calls on society and schools to create a safe traffic culture founded on stopping at intersections, yielding to pedestrians and putting people first. When cars and scooters reach intersections, they should "slow down, look and stop," meaning that if there are pedestrians, drivers should stop and give them priority. In turn, pedestrians should obey traffic signals and stick to crosswalks when they cross the street.

"Yielding at Intersections" and "Speed Management"
An OECD study found that when the speed of a car colliding with a pedestrian or cyclist increases from 30 kph to 50 kph, the risk of the pedestrian being killed rises from 10% to 80% (Charts 1). Also, the lower a car's speed, the wider a driver's field of vision, and the faster a car is going, the longer the stopping distance required (Charts 2 and 3). So maintaining speed limits is the way to reduce accidents.

交通安全週
交通部每年9月的第三週推動全國性的「交通安全週」，並以「路口慢看行人」為主題，由各界共同建立「路口慢看」為「以人為本」的交通文化，汽機車行至路口應遵守「慢、看、停」，駕駛路口行人應暫停讓行人優先，行人亦應遵守號誌規定，確保行人安全。

「路口慢看」與「速度管理」
根據經濟合作發展組織(OECD)研究，當車禍撞擊速度由30km/h提高至50km/h，行人死亡率會由10%大幅增至80%(圖1)；車速降低，駕駛人視野變寬；車速越高，車輛停止距離越大(圖2、圖3)。因此「速度管理」是降低事故有效的對策。

導護老師與路老師 守護兒童與高齡者
交通部為保護兒童與高齡行人通過路口的安全，加強培訓「導護志工」與「路老師」協助導護路口交通標誌意義。例如高齡者步行通過一個車道約5秒、4個車道約需20秒，當行人號誌秒數不足，等下次綠燈再通過，同時穿著明亮衣物、配戴反光物，不靠低頭族、過路口不看手機。

169交通安全入口網 | 道安資訊查詢網 | 路老師培訓網 | 交通部 | 交通部道安委員會

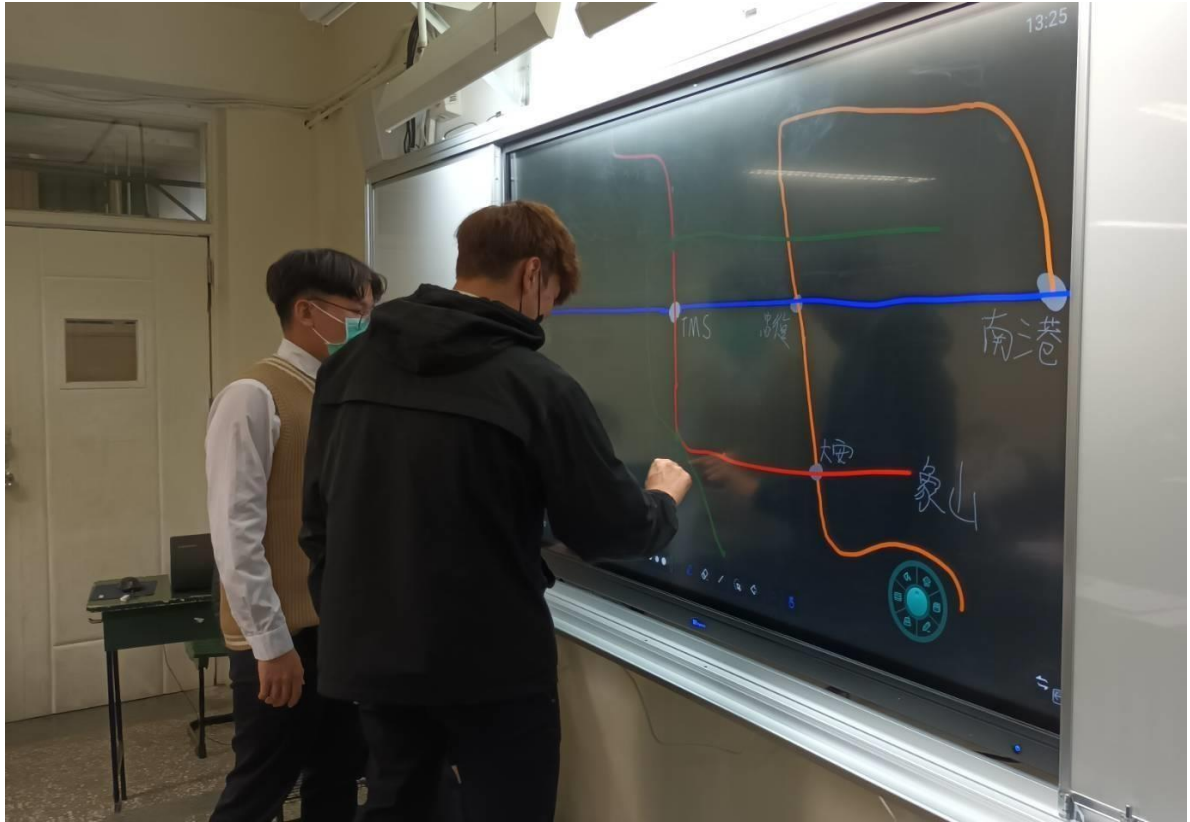
國際部運用交通部頒雙語教材實施教學

照片



餐綜班專案課程引導學生繪畫出捷運路線，認識捷運安全

照片



學群蒐集交通號誌教材

照片

6

認識交通號誌—禁制標誌

禁制標誌有圓形的、八角形的、倒三角形的及平交道上的交叉形的。他的目的是要開車的人和行人嚴格遵守禁制標誌所說的內容。例如圖二的『禁止停車』、圖三的『讓』都有著必須遵守的強制性。



停車再開 禁止超車 讓路 最高速限

7

認識交通號誌—指示標誌

指示標誌是用來引導我們怎麼走才能到達我們的目的。例如圖四的『方向里程指示標誌』就是告訴駕駛人再往前1.5公里就可到達桃園了；指示標誌在一般馬路上及高速公路上都經常得到。

認識交通號誌—禁制標誌

禁制標誌有圓形的、八角形的、倒三角形的及平交道上的交叉形的。他的目的是要開車的人和行人嚴格遵守禁制標誌所說的內容。例如圖二的『禁止停車』、圖三的『讓』都有著必須遵守的強制性。



停車再開 禁止超車 讓路 最高速限

111 年度臺北市私立開平餐飲學校交通安全紀實

面向 2.1.2 派員參加交通安全巡迴教育種子教官培訓及全國交通安全教育研討會等相關活動，並能在適當時機辦理推廣宣教

- 1、111 年度伍瑞巴奈教官參加校外交通安全研習 4 場次
- 2、配合友善校園週、學校日、週五師生平台時間宣教。

伍瑞巴奈教官 111 年度交通安全研習課程

照片

臺北市教師在職研習網
教師研習個人紀錄

教師姓名: 石明正		服務學校: 臺北市私立開平餐飲職業學校	
身份證字號: u1****0069		研習日期區間: 2022/3/1~2023/5/1	

研習時數合計: 一般 49小時

類別	研習班名稱	研習日期	主辦學校/單位	核准文號	核予時數	
1	一般研習 訓導行政	臺北市110學年度「健康促進學校」於橫防	2022/3/21 2022/3/21	臺北市立松山高級工農職業學校	北市研習字第1110221071號	4
2	一般研習 訓導行政	臺北市府教育局110學年度第2學	2022/3/25 2022/3/25	臺北市府教育局學務校安室	北市研習字第1110217017號	6
3	一般研習 12年國教議題	交通安全教育自評表撰寫及工作推動研討會	2022/3/31 2022/3/31	臺北市士林區文昌國民小學	北市研習字第1110304129號	3
4	一般研習 教育行政	臺北市111學年度中等學校生活輔導組長研習	2022/8/3 2022/8/3	臺北市立百齡高級中學	北市研習字第1110624021號	7
5	一般研習 訓導行政	臺北市府教育局111學年度第1學	2022/8/10 2022/8/10	臺北市府教育局學務校安室	北市研習字第1110721013號	6
6	一般研習 教育行政	111年防制學生藥物濫用學務人員增能研習	2022/9/22 2022/9/23	臺北市府教育局學務校安室	北市研習字第1111114043號	10
7	一般研習 訓導行政	111學年度臺北市各級學校交通安全教育研習	2022/11/3 2022/11/3	臺北市立士林高級商業職業學校	北市研習字第1110926104號	7
8	一般研習 教育行政	臺北市府教育局111學年度第2學	2023/2/3 2023/2/3	臺北市府教育局學務校安室	北市研習字第1111221019號	3
9	一般研習 12年國教議題	111學年度臺北市各級學校交通安全教育自評	2023/3/31 2023/3/31	臺北市士林區文昌國民小學	北市研習字第1120314015號	3

照片

全國教師在職進修資訊網
教師個人研習記錄

教師姓名: 石明正
性別: 男
身分證統一編號: U121770069

服務單位: 臺北市 臺北市私立開平餐飲職業學校
此表研習記錄期間: 2000-1-1 至 2023-05-01

編號	研習名稱	資料來源	研習類型	依據文號	時數/學分	開始日期	結束日期	研習學校	實得時數
150	臺北市府教育局111學年度第1學期「校園安全業務研習班」(實體第2梯次)	臺北市府教育局	非學分班	[自主辦理]北市研習字第1110721013號	6.0	2022/08/10	2022/08/10	臺北市府教育局	6.0
151	[安全教育]高級中等學校111年度落實交通安全-第1場騎乘安全增能研習(實體-北部場)	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]依教育部國民及學前教育署111年2月18日臺教基署高字第111002005號函辦理	3.0	2022/08/15	2022/08/15	普通型高級中等學校學科中心	3.0
152	111年防制學生藥物濫用學務人員增能研習	臺北市府教育局	非學分班	[自主辦理]北市研習字第1111114043號	10.0	2022/09/22	2022/09/23	臺北市府教育局	10.0
153	111學年度臺北市各級學校交通安全教育研習觀摩會(高中職組)	臺北市府教育局	非學分班	[自主辦理]北市研習字第1110926104號	7.0	2022/11/03	2022/11/03	臺北市立士林高級商業職業學校	7.0
154	教育部高級中等以上學校學務(含校安儲備人員)培訓(第三梯次)	國家教育研究院	非學分班	[委託辦理]教育部學生事務及特殊教育司111年3月22日臺學(一)字第1112801600號函	84.0	2022/11/14	2022/11/25	國家教育研究院	84.0
155	臺北市府教育局111學年度第2學期「校園安全業務研習班」(國中、高中職、特教學校組)	臺北市府教育局	非學分班	[自主辦理]北市研習字第1111221019號	6.0	2023/02/03	2023/02/03	臺北市府教育局	3.0
156	111學年度臺北市各級學	臺北市府教育局	非學分班	[自主辦理]北市研習字	3.0	2023/03/31	2023/03/31	臺北市士林區文昌國	3.0

全國教師在職進修資訊網 教師個人研習記錄

教師姓名： 石明正

服務單位： 臺北市 臺北市私立開平餐飲職業學校

性別： 男

身分證統一編號： U121770069

此次研習記錄期間： 2000-1-1 至 2023-05-01

編號	研習名稱	資料來源	研習類型	依據文號	時數/ 學分	開始日期	結束日期	研習學校	實得 時數
142	臺北市110學年度「健康促進學校『菸癮防制』議題」教師增能工作坊	臺北市府教育局	非學分班	[自主辦理]北市研習字第1110221071號	4.0	2022/03/21	2022/03/21	臺北市立松山高級工藝職業學校	4.0
143	臺北市府教育局110學年度第2學期「校園安全業務研習班」(第3梯次-高中職、特教學校組)	臺北市府教育局	非學分班	[自主辦理]北市研習字第1110217017號	6.0	2022/03/25	2022/03/25	臺北市府教育局	6.0
144	交通安全教育自評表撰寫及工作推動研討會	臺北市府教育局	非學分班	[自主辦理]北市研習字第1110304129號	3.0	2022/03/31	2022/03/31	臺北市士林區文昌國民小學	3.0
145	教育部111年全民國防教育「防衛動員與災害防救」課程增能暨創作桌遊巡迴推廣工作坊第三、四場次	全國教師在職進修資訊網	非學分班 (種子研習)	[自主辦理]111.03.11教育部臺教學(六)字第1112801414號	8.0	2022/04/27	2022/04/28	新北市政府教育局	8.0
146	[安全教育]高級中等學校111年度落實交通安全課程師資增能研習-第3場	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]111年度高級中等學校落實交通安全課程工作計畫	3.0	2022/05/12	2022/05/12	普通型高級中等學校學科中心	3.0
147	A1 數位學習工作坊-科技輔助自主學習的推動目標與教學資源	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]111.02.24臺教資(三)字第1112700700號	3.0	2022/06/17	2022/06/17	臺北市私立開平餐飲職業學校	3.0
148	數位學習推動計畫-A2工作坊(數位學習平台介紹與實作)	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]111.2.24臺教資(三)字第1112700700號	3.0	2022/06/28	2022/06/28	臺北市私立開平餐飲職業學校	3.0
149	臺北市111學年度中等學校生活輔導組長研習	臺北市府教育局	非學分班	[自主辦理]北市研習字第1110624021號	7.0	2022/08/03	2022/08/03	臺北市立百齡高級中學	7.0

照片

伍瑞巴奈教官週五師生平台時機實施交通安全宣教



照片

照片



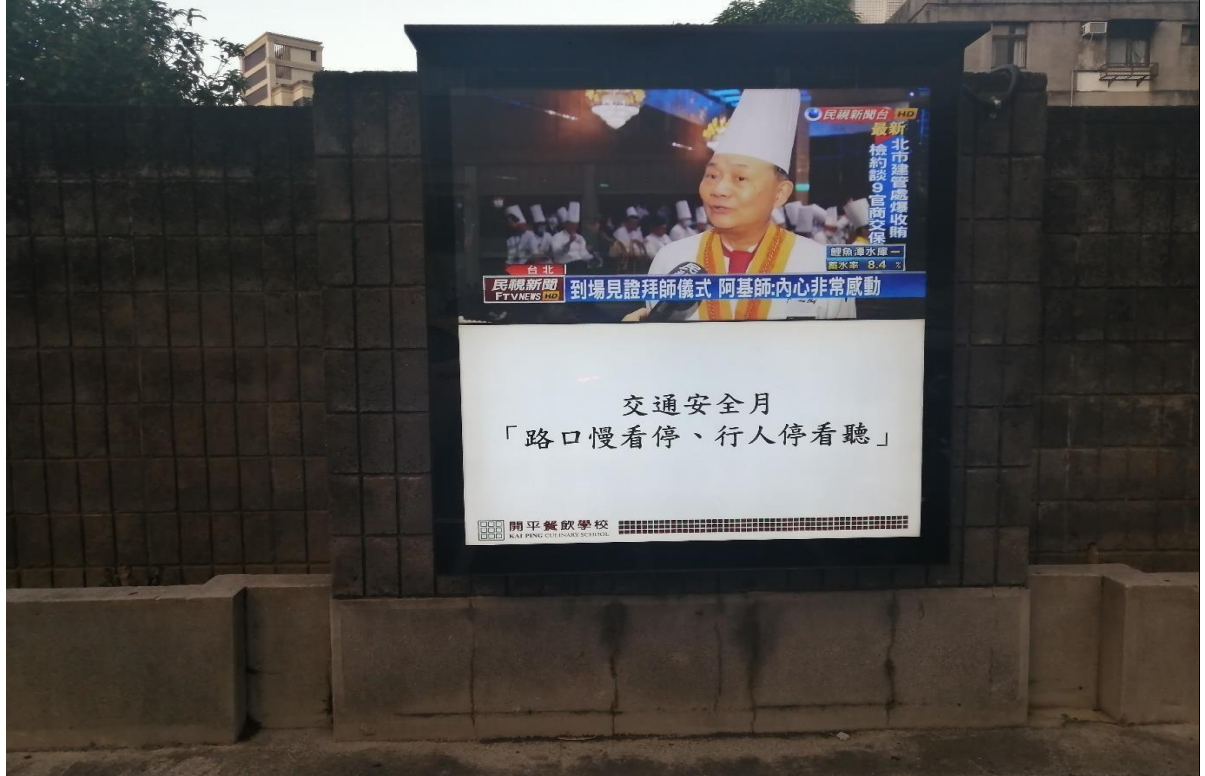
111 年度臺北市私立開平餐飲學校交通安全紀實

面向 2.1.3 能運用學校各種傳播媒體或自製海報、印發交通安全宣導資料

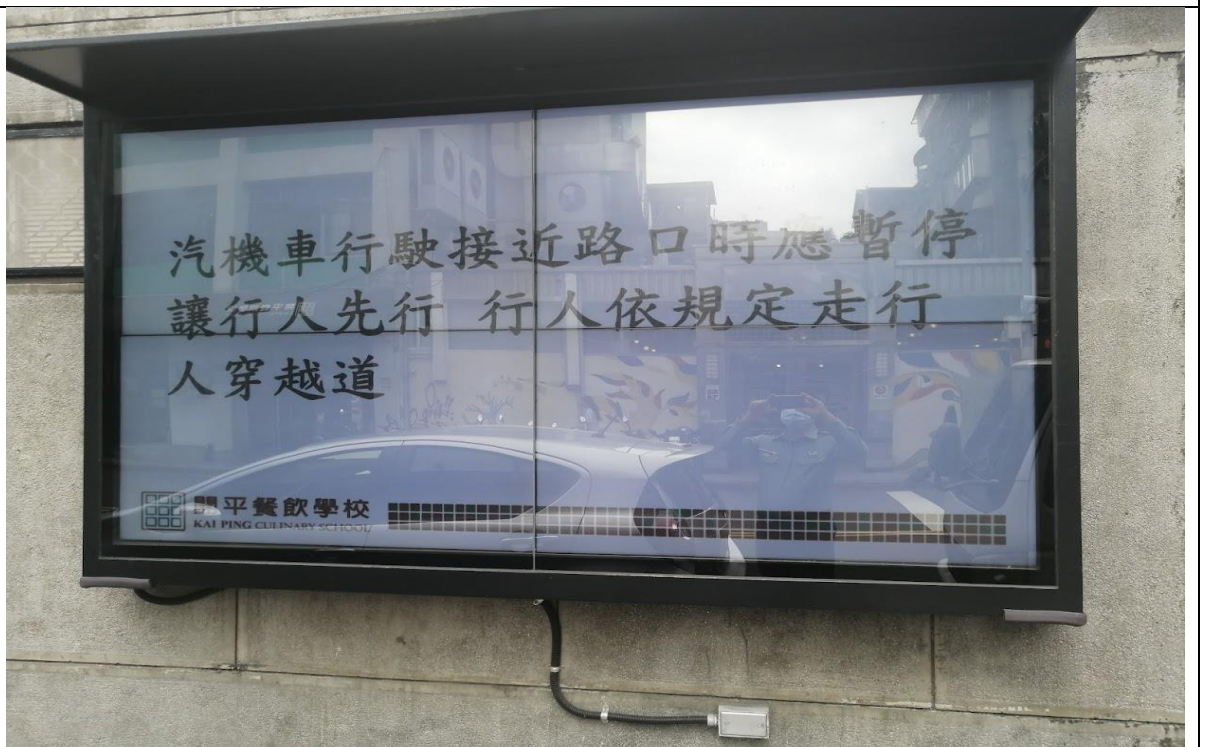
運用校門跑馬燈、學生專區網頁、校園公佈欄、校園梯間牆面張貼海報宣導

運用校門兩側 LED 跑馬燈公告交通安全相關資訊

照片



照片



運用公佈欄張貼交通安全海報公告交通安全相關資訊

照片



運用開平官網公告交通安全相關訊息

照片



111 年度臺北市私立開平餐飲學校交通安全紀實

面向 2.2.1 編撰交通安全教育教案並呈現教學單元進度表，且有教學活動、成效考核分析及輔導紀錄

- 一、學群編撰交通安全教育教材提供教師運用，以內輪差、視覺死角引導學生重視交通安全。
- 二、國際部運用交通部雙語教材於課程實施教學並製作學習單考核成效
- 三、烘焙餐組甜點教學，引導學生製作交通號誌創意甜點。

學群編撰交通安全教育教材提供教師運用

照片

		https://news.ebc.net.tw/news/society/215941 (0) 民視新聞網(民 105)。內輪差、死角多 大車上路 用路人多提防。取自 https://www.youtube.com/watch?v=_lnEKX0eG0Y (1) TVBS NEWS(民 110)。撞讓行人竟「被叭」4 輪過車搶騎士。取自 https://www.youtube.com/watch?v=yngn982XkDU 5. 其他：【附件 V-1 世界咖啡館】流程			
序次	課程	課程知識點	操作說明	分鐘數	檢核點
1	那些「知道卻未必做到」的事	探究導致交通事故的內外因素，包含自我身心狀況、臺灣天氣特殊性（如：多雨、多霧或颱風）及夜間因素等，並從中找到應對方式。	【策略說明與理解】（5 分鐘） (一) 教師說明交通事故極少是因為單獨因素而引發，多是由數個問題同時出現而發生，因此本節課將探究各種交通的風險因素。 (二) 教師視時間解說「交通風險因素」討論活動或可參考「世界咖啡館」流程（附件 V-1），視教學時間調整進行方式。 1. 學生以 4-6 人為一組，每組選定桌長、記錄者。 2. 議題討論流程與討論時間。 【資料閱讀、探究與辨析】（30 分鐘） (一) 教師發下「交通風險因素」討論單（附件 V-2）。 (二) 教師將「內在因素」、「外在因素（天氣）」、「外在因素（交通工具）」三種類型閱讀資料或影片，平均分配各小組，讓每組學生皆可獲得三種類型的閱讀資料或影片連結。 1. 內在因素 (1) 高齡反應能力、疲勞 https://news.tvbs.com.tw/local/1568240 (2) 開車不專心 https://udn.com/news/story/7320/5680758 (3) 精神不濟、情緒不穩 https://news.ltn.com.tw/news/society/breakingnews/3511615 (4) 身高 https://www.ettoday.net/news/20210718/2033380.htm 2. 外在因素（天氣） (1) 霧 https://udn.com/news/story/7266/5294908 https://udn.com/news/story/122003/5266781 (2) 雨 https://www.ettoday.net/news/20200519/1717994.htm (3) 陽光 https://news.cts.com.tw/cts/society/202006/202006222004674.html 3. 外在因素（交通工具） (1) 視野死角 https://news.ebc.net.tw/news/society/215941	50 分鐘	實作評量（學生能參與討論並於時間內完成討論單。） 口語評量（學生能清楚地分享討論成果。）

照片

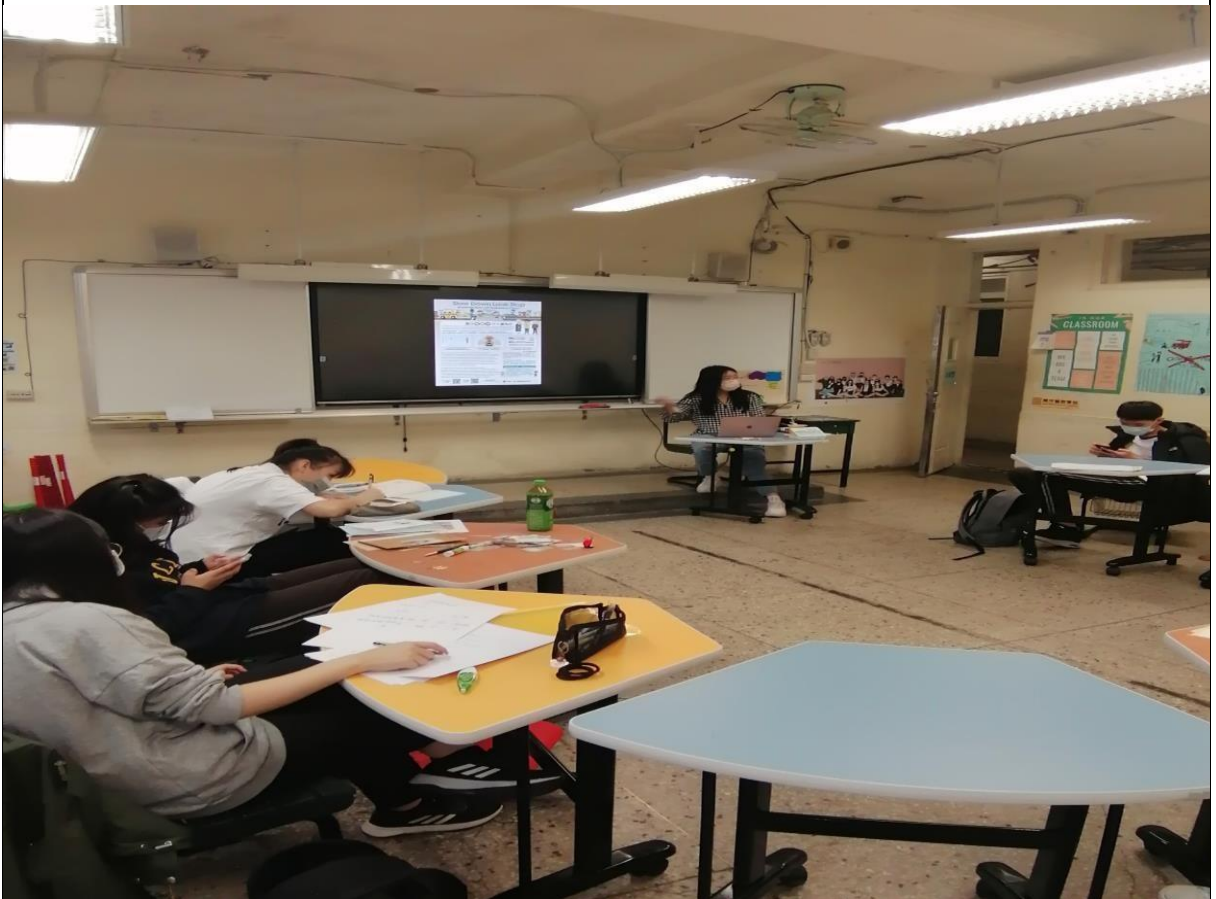
		https://news.ebc.net.tw/news/society/215941 (0) 民視新聞網(民 105)。內輪差、死角多 大車上路 用路人多提防。取自 https://www.youtube.com/watch?v=_lnEKX0eG0Y (1) TVBS NEWS(民 110)。撞讓行人竟「被叭」4 輪過車搶騎士。取自 https://www.youtube.com/watch?v=yngn982XkDU 5. 其他：【附件 V-1 世界咖啡館】流程			
序次	課程	課程知識點	操作說明	分鐘數	檢核點
1	那些「知道卻未必做到」的事	探究導致交通事故的內外因素，包含自我身心狀況、臺灣天氣特殊性（如：多雨、多霧或颱風）及夜間因素等，並從中找到應對方式。	【策略說明與理解】（5 分鐘） (一) 教師說明交通事故極少是因為單獨因素而引發，多是由數個問題同時出現而發生，因此本節課將探究各種交通的風險因素。 (二) 教師視時間解說「交通風險因素」討論活動或可參考「世界咖啡館」流程（附件 V-1），視教學時間調整進行方式。 1. 學生以 4-6 人為一組，每組選定桌長、記錄者。 2. 議題討論流程與討論時間。 【資料閱讀、探究與辨析】（30 分鐘） (一) 教師發下「交通風險因素」討論單（附件 V-2）。 (二) 教師將「內在因素」、「外在因素（天氣）」、「外在因素（交通工具）」三種類型閱讀資料或影片，平均分配各小組，讓每組學生皆可獲得三種類型的閱讀資料或影片連結。 1. 內在因素 (1) 高齡反應能力、疲勞 https://news.tvbs.com.tw/local/1568240 (2) 開車不專心 https://udn.com/news/story/7320/5680758 (3) 精神不濟、情緒不穩 https://news.ltn.com.tw/news/society/breakingnews/3511615 (4) 身高 https://www.ettoday.net/news/20210718/2033380.htm 2. 外在因素（天氣） (1) 霧 https://udn.com/news/story/7266/5294908 https://udn.com/news/story/122003/5266781 (2) 雨 https://www.ettoday.net/news/20200519/1717994.htm (3) 陽光 https://news.cts.com.tw/cts/society/202006/202006222004674.html 3. 外在因素（交通工具） (1) 視野死角 https://news.ebc.net.tw/news/society/215941	50 分鐘	實作評量（學生能參與討論並於時間內完成討論單。） 口語評量（學生能清楚地分享討論成果。）

照片

			<p>(2) 視野死角、內輪差 https://www.youtube.com/watch?v=_1nEKX0e60Y</p> <p>(三) 各組學生自行討論閱讀分工，並於閱讀後進行已知知識的萃取與整合。</p> <p>(四) 各組桌長引導同組成員踴躍發言，並控制討論時間，教師從旁觀察、提醒流程。</p> <p>(五) 各組完成「交通風險因素世界咖啡館」討論單。</p> <p>【分享與歸納】(15 分鐘)</p> <p>(一) 小組上台分享，並將增加駕駛風險的內、外在因素寫在黑板上，後續組別若有重複的項目可不再贅述，僅於黑板登記次數。</p> <p>(二) 針對整理出來的「已知卻做不到」的因素，分享者說明哪一個因素是該組認為最容易做不到的，並分析為何始終無法做到的理由。</p> <p>(三) 教師可針對提及最多的內容給予額外的補充，並進行歸納。(例如：分心滑手機，造成安全距離不足，以致於事故發生或已知視野死角與內輪差的危險，但駕駛人卻不多加觀察確認，導致事故不斷發生。) 強調多數風險都是人為可控的，是個人的態度、行為，導致風險不斷產生，每個人必須要有「降低風險」的意識與行動。</p> <p>(四) 教師預告下一節課任務：各組針對最容易做不到的因素，進行落實改善的解決方法，同時評估其可行性。</p>		
2	那些「可行且足以落實」的事	培養學生對交通安全的維護與關懷，並學習落實自身與用路安全之間的用路安全，以降低發生危險的風險。	<p>【觀察與思考】(10 分鐘)</p> <p>(一) 教師播放影片：禮讓行人竟「被叭」4 輪機車嗆騎士 影片來源：TVBS NEWS https://www.youtube.com/watch?v=ygn982XkDU</p> <p>(二) 教師提問：看到這則新聞事件後，你的感受如何？你認同機車騎士還是汽車駕駛的說法？</p> <p>(三) 學生自由回答。</p> <p>(四) 教師說明行人是交通中的弱勢者，學生之後有很大的機會成為汽、機車駕駛人，必須保護弱勢者的通行安全。</p> <p>【探究與辨析】(35 分鐘)</p> <p>(一) 教師引導學生回想，前一節課我們理解內、外在風險，現在則必須降低風險以保護他人的安全。作為用路人，個人或家人落實過哪些「安全」的用路行為？另一方面，面對弱勢用路人(如：行人、老弱婦孺、視障朋友…)，是否也有提供過協助或保護的經驗？學生依據前一節課分組進行小組討論。</p> <p>1. 第一階段：先完成「趴趴走安全秘訣」學習單(附件 V-3)的第一、二題。(討論過程中，教師可以從旁引導學生去理解，哪些行為就是降低危險的安全用路行為)。</p>	50 分鐘	<p>口語評量 (學生能表達個人看法。)</p> <p>紙筆評量 (小組能完成學習單。)</p> <p>紙筆評量 (班級能共創「交通安全懶人包」大海報。)</p>

國際部小班英語教材教學

照片



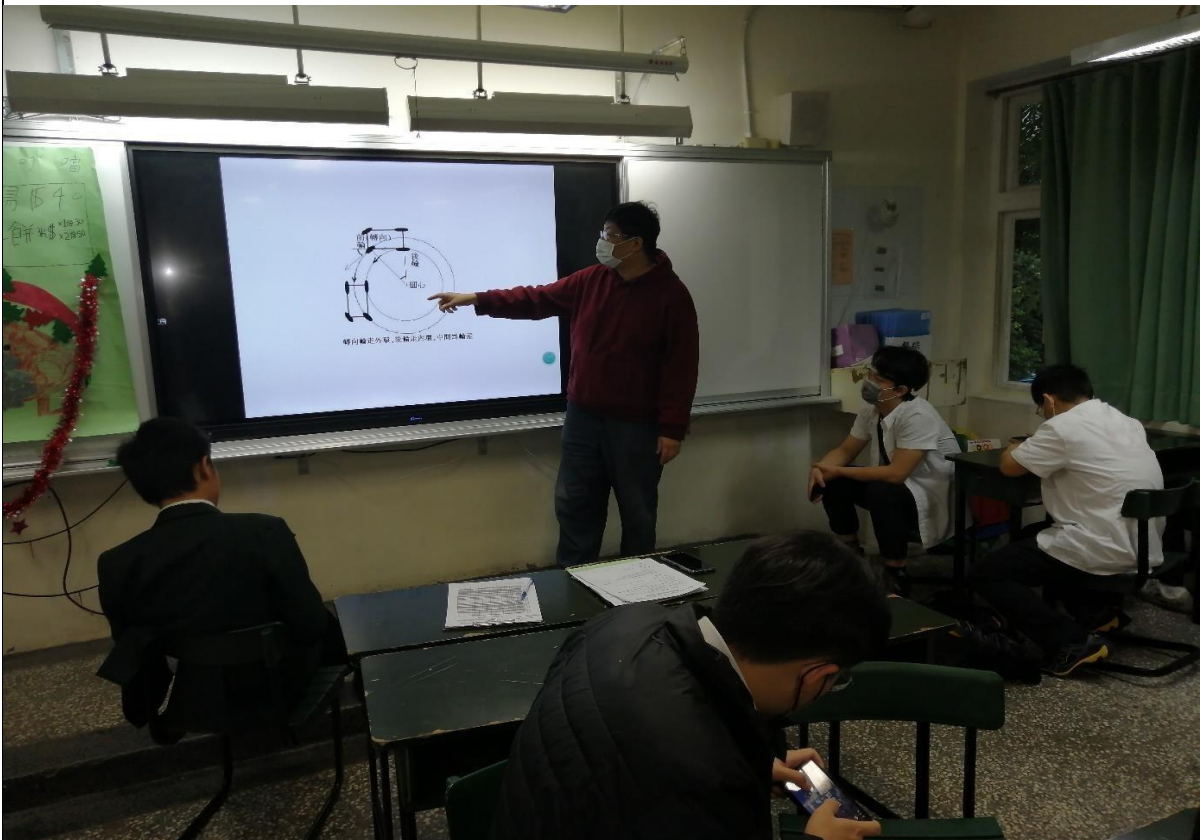
學生英文測驗情形

照片

II. 影片內容翻譯
資料來源: voicetube <https://tw.voicetube.com/videos/33269>
(Motorcycle Reconstruction - TAC tv road safety commercial)
(SCRAPING)
Thursday afternoon in a 60 zone, this 34-year-old motorcyclist was on his way home.
星期四下午, 在一條限速60公里的路上這位34歲的摩托車騎士
It's our job to work out why he never got there. 正在回家的路上。
讓我們來說明他為什麼回不了家。
The rider broke his neck on impact here... having crashed into this car that was turning right.
這位騎士在撞擊時弄斷了脖子...他撞上了要在轉彎的
(CRACK!)
By analyzing the impact, we know he hit the car at 30km/h.
我們分析了一下, 他在撞擊時的速率是每小時30公里
And these marks on the road tell us that he skidded for 21m, having braked hard here.
從路上的煞車痕可以看出他在煞車後滑行了21公尺
When he first reacted... he was doing 68.
當他意識到前方車輛時車速是每小時68公里。
But let's change one small thing. At 60, the driver would have had more chance to see him properly, he'd have stayed in control and reached this point a moment later.
現在來做一個小小的改變, 若車速是每小時60公里, 車上的駕駛將有更多機會注意到他, 他也不會因此失控並能
安全通過
The car would have cleared his path and he'd be home by now.
車子將不會撞到他, 而他現在也已經安然無恙的到家了,
You decide on your speed. The physics decides whether you live or die.
你可以決定車速, 但物理定律將決定你的生死,
Slowing down won't kill you.
減速會救你一命。
製作: 三級學院 蔡煥輝

學群自編內輪差. 視覺死角教

照片



融入視覺死角教學

照片



烘焙組甜點製作融入交通號誌元素

照片

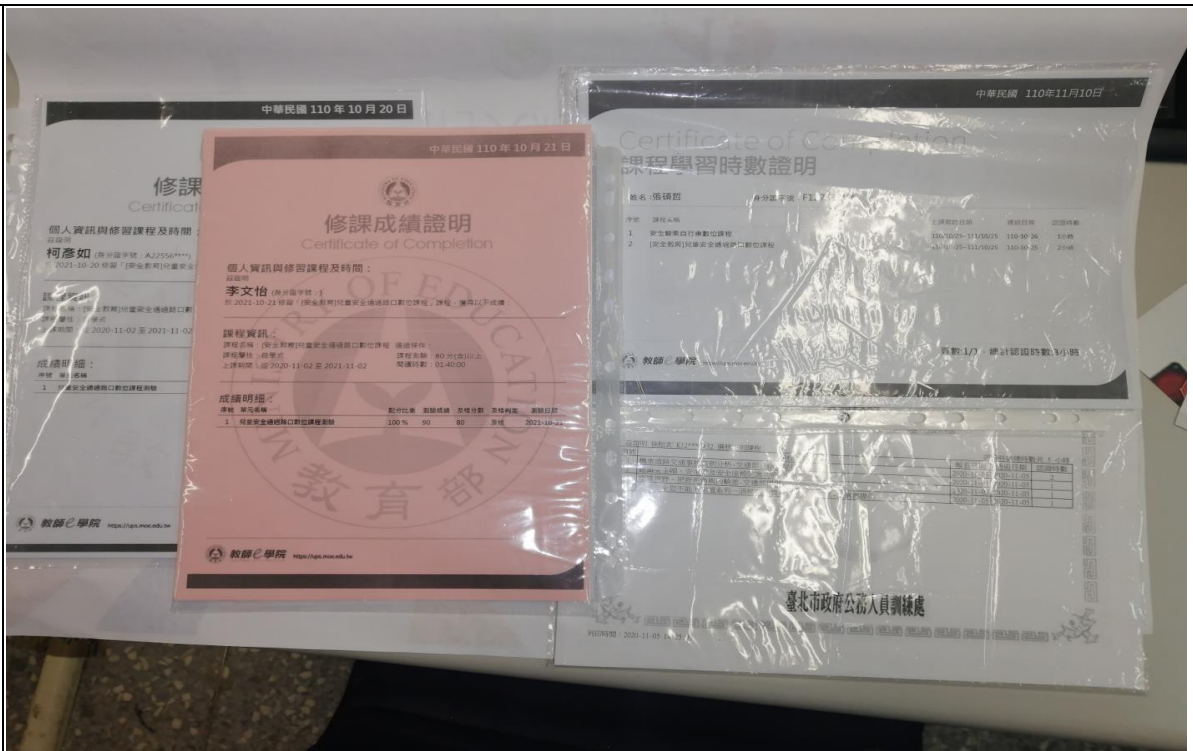


111 年度臺北市私立開平餐飲學校交通安全紀實

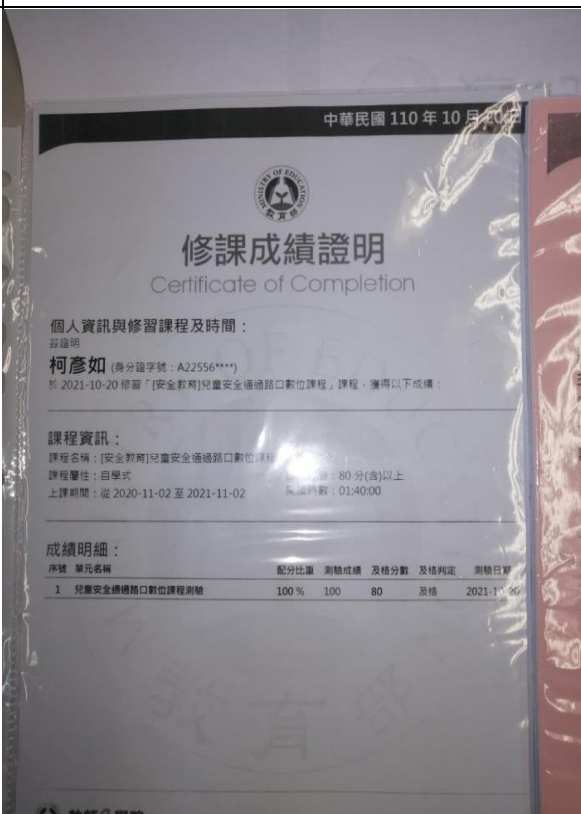
面向 2.2.A各校 80%以上教師參加交通安全數位課程或研習，每學年 4 小時以上

教職員計 80 員，自行至教師 e 學院或於學期人事訓練期間收視張新立教授影片，另人關中心每週提報研習人數，至 4 月 30 日止，全數老師完成線上研習

照片



照片



111 年度臺北市私立開平餐飲學校交通安全紀實

面向 2.2.B各校 80%以上學生已實施交通安全課程，每學年 4 小時以上

111年迄今共申請交通安全宣教三場次；另運用友善校園時機、親每週師生平台等由生輔組、瑞安所實施交安宣導

照片

臺北市政府教育局「交通安全」校園巡迴宣教成果一覽表						
學校名稱	開平餐飲	日期時間	111年10月13日 14時00分至14時50分	授課對象人數		
宣教科目	機車安全駕駛	講座單位	南港高工	65人		
宣教科目	機車安全駕駛	姓名	黃俊翰老師			
宣教情形調查 (5優4佳3可2稍差1差)						
◎課程準備及宣教內容		5	4	3	2	1
◎表達能力及授課技巧		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
◎服裝儀容與精神儀態		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
◎教學創意與輔助器材		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
◎學生反應與授課氣氛		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
◎建議事項						
課程內容摘要						
1、介紹交通安全的意義及宣導目標，引導學生關心交通安全議題。						
2、介紹機車騎乘的注意事項及機車安全檢查項目，學生瞭解機車各零件功能，胎壓的量測、燈值的檢查。						
3、介紹內輪差及視線死角。						
4、宣導交通安全5大守則、5大運動。						
宣教活動照片						
南港高工講師蒞校交安宣教						
講解交通安全宣導的目標						
騎乘機車正確的態方式						
胎壓、胎紋的檢查						
燈值檢查						
介紹內輪差及視線死角						

臺北市政府教育局「交通安全」校園巡迴宣教成果一覽表						
學校名稱	開平餐飲	日期時間	112年4月13日 14時00分至14時50分	授課對象人數		
宣教科目	機車安全駕駛	講座單位	至善國中	65人		
宣教科目	機車安全駕駛	姓名	林長佑組長			
宣教情形調查 (5優4佳3可2稍差1差)						
◎課程準備及宣教內容		5	4	3	2	1
◎表達能力及授課技巧		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
◎服裝儀容與精神儀態		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
◎教學創意與輔助器材		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
◎學生反應與授課氣氛		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
◎建議事項						
課程內容摘要						
1、介紹交通安全的意義及宣導目標，引導學生關心交通安全議題。						
2、介紹機車騎乘的注意事項及機車安全檢查項目，學生瞭解機車各零件功能，胎壓的量測、燈值的檢查。						
3、介紹內輪差及視線死角。						
4、宣導交通安全5大守則、5大運動。						
宣教活動照片						
講師蒞校交安宣教						
講解路權觀念						
講透安全燈功能						
講透影響交通安全之因素						
講解機車反應流程						
影片分享						

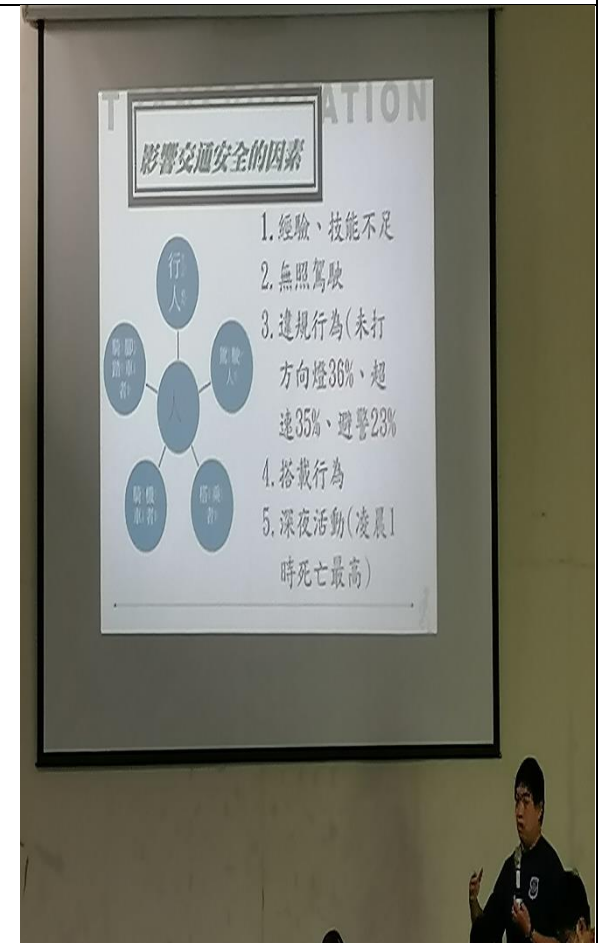
照片



照片



照片



照片



照片



照片

臺北市府教育局 函

地址：110204 臺北市信義區市府路1號8樓
承辦人：羅國良
電話：02-27208889/1999轉6444
傳真：02-27252869
電子信箱：bx0730@gov.taipei

受文者：臺北市私立開平餐飲職業學校

發文日期：中華民國111年8月5日
發文字號：北市教單字第1113072130號
連別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：實施計畫及宣教場次表1份

主旨：檢送本局111年下半年「交通安全」實施計畫及巡迴宣教場次表1份，請查照。

說明：

- 一、依據本局111年下半年交通安全校園巡迴宣教實施計畫辦理。
二、各校承辦人請於宣教3日前主動與講座確認授課事宜，勿任意更動時程，以利活動進行；倘因校務因素致宣教時程異動，務於1週前協調授課講座，並函文講座所屬學校(單位)及副知本局備查，俾利講座公假辦理事宜。
三、另修正實施計畫第玖點作法，原講師經費由學校先行墊支，改採「本計畫所需講師經費核撥統一由本局辦理及相關經費項下支應。」請各校於宣教結束後1週內將成果表以電郵方式傳送至承辦人信箱。
四、請講座所屬學校(單位)依巡迴宣教場次表核予講座公假。

施。

正本：臺北市府教育局所屬公立各級學校(含附設國立中小學)
副本：臺北市大同區大同國民小學 方正銘老師(含附件)、臺北市士林區社子國民小學 李秋佩老師(含附件)、臺北市立五基國民中學 林長佑老師(含附件)、臺北市私立衛理女子高級中學 武修賢老師(含附件)、臺北市立福安國民中學 胡智為老師(含附件)、臺北市立福安國民中學 高健銘老師(含附件)、臺北市大安區金華國民小學 張小蓀老師(含附件)、臺北市萬華區雙園國民小學 張會凱老師(含附件)、臺北市南港區玉成國民小學 張凱立老師(含附件)、臺北市立育成高級中學 陳慶祥學務創新人力(含附件)、臺北市立南港高級工業職業學校 黃俊翰老師(含附件)、臺北市文山區景興國民小學 楊紹鈞老師(含附件)、臺北市立南湖高級中學 劉建豪教官(含附件)、臺北市府警察局交通警察大隊(含附件)

Table with 4 columns: 議決事項, 決定, 簽辦意見, 日期. Contains 6 rows of meeting minutes and a summary row.

照片

臺北市府教育局 函

地址：110204 臺北市信義區市府路1號8樓
承辦人：羅國良
電話：02-27208889/1999轉6443
傳真：02-27252869
電子信箱：edu_me_33@gov.taipei

受文者：臺北市私立開平餐飲職業學校

發文日期：中華民國112年2月2日
發文字號：北市教學字第1123011297號
連別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：場次表1份

主旨：為修正本局112上半年交通安全巡迴宣教場次表一案，請查照。

說明：

- 一、依據本局112年上半年交通安全校園巡迴宣教實施計畫辦理。
二、有關本局112年1月31日北市教學字第1123008040號函「檢送本局112年上半年交通安全實施計畫及巡迴宣教場次表1份」，因部分場次內容有誤，請各校依照旨案附件內容實施。

正本：臺北市府教育局所屬公立各級學校(含附設國立中小學)
副本：臺北市大同區大同國民小學 方正銘老師(含附件)、臺北市士林區社子國民小學 李秋佩老師(含附件)、臺北市立五基國民中學 林長佑老師(含附件)、臺北市私立衛理女子高級中學 武修賢老師(含附件)、臺北市立福安國民中學 胡智為老師(含附件)、臺北市立福安國民中學 高健銘老師(含附件)、臺北市大安區金華國民小學 張小蓀老師(含附件)、臺北市萬華區雙園國民小學 張會凱老師(含附件)、臺北市南港區玉成國民小學 張凱立老師(含附件)、臺北市立育成高級中學 陳慶祥學務創新人力(含附件)、臺北市立南港高級工業職業學校 黃俊翰老師(含附件)、臺北市文山區景興國民小學 楊紹鈞老師(含附件)、臺北市立南湖高級中學 劉建豪教官(含附件)、臺北市府警察局交通警察大隊(含附件)

份」，因部分場次內容有誤，請各校依照旨案附件內容實施。

正本：臺北市府教育局所屬公立各級學校(含附設國立中小學)
副本：臺北市大同區大同國民小學 方正銘老師(含附件)、臺北市士林區社子國民小學 李秋佩老師(含附件)、臺北市立五基國民中學 林長佑老師(含附件)、臺北市私立衛理女子高級中學 武修賢老師(含附件)、臺北市立福安國民中學 胡智為老師(含附件)、臺北市立福安國民中學 高健銘老師(含附件)、臺北市大安區金華國民小學 張小蓀老師(含附件)、臺北市萬華區雙園國民小學 張會凱老師(含附件)、臺北市南港區玉成國民小學 張凱立老師(含附件)、臺北市立育成高級中學 陳慶祥學務創新人力(含附件)、臺北市立南港高級工業職業學校 黃俊翰老師(含附件)、臺北市文山區景興國民小學 楊紹鈞老師(含附件)、臺北市立南湖高級中學 劉建豪教官(含附件)、臺北市府警察局交通警察大隊(含附件)

Table with 4 columns: 議決事項, 決定, 簽辦意見, 日期. Contains 6 rows of meeting minutes and a summary row.

111 年度臺北市私立開平餐飲學校交通安全紀實

面向 2.3.1 輔導學生設立交通安全相關社團，推廣校園交通安全宣導活動及服務工作

學生多元課程學習（社團）實施校園交通安全宣導推廣，並運用多元課程成果發表製作海報，宣導交通安全五大運動、五大守則

111-1 多元成果展發表交通安全

照片



照片



多元課程老師分享交通安全五大運動



照片



教官春暉社分享校區週邊安全地圖

照片



畢業成果展結合交通安全元素（交通大富翁）

照片



111 年度臺北市私立開平餐飲學校交通安全紀實

面向

2.3.2 舉辦學生交通安全活動、訓練、研習、比賽等

校慶主題結合交通安全辦理交安口號競賽及邀請瑞安所蒞校宣教；另配合戶外教學時機引導學生實施行車疏散及駕駛盲點體驗

配合校慶主題「環島饗宴」學生交安口號績優班級

照片



照片



戶外教學時機學生體驗駕駛盲點



照片

結合戶外教學實施交通安全疏散演練（開啟安全門）



照片

照片



照片



照片



111 年度臺北市私立開平餐飲學校交通安全紀實

面向 2.3.3 輔導學生社團，結合社區並運用社區各種資源，推展交通安全教育、宣導工作

結合校慶、社大辦理活動設置攤位並由學生宣導交通安全觀念

結合社大公民週活動宣導交通安全

照片



照片



照片



照片



111 年度臺北市私立開平餐飲學校交通安全紀實

面向	2.4.1 檢視學校附近交通安全狀況，針對危險路段(口)研訂改進措施
----	------------------------------------

附近危險路段(口)計2處：復興南路二段交叉路口及瑞安街69號前五叉路路口等處，學生以搭乘大眾運輸工具為主，上放學時段教官於校門口，實施導護。

繪製交通危險路口

照片



111年1至11月校園週邊200公尺肇生之交通事故：

- 1、復興南路2段與瑞安街口處，A2事故（1件1人受傷）
- 2、復興南路二段與復興南路二段148、151巷紅綠燈交會處A1、A2事故、（13件1死16傷）
*A1事故：交叉路口處未依規定讓車致轎車與自行車相撞
- 3、瑞安街與瑞安街71、180巷五叉路口處，A2事故（1件1人受傷）
- 4、瑞安街與瑞安街160巷處，A2事故（1件1人受傷）

附註：

- A 1：造成人員當場或二十四小時內死亡之交通事故
- A 2：造成人員受傷或超過二十四小時死亡之交通事故
- A 3：僅有車輛財物受損之交通事故

上、放學時段及專業課程時機教官實施交通導護

照片



協調工程處加裝紅色按鈕

照片



運用學校日、親子補給站時機宣導

照片



照片



照片



- 1、校門口東連復興南路二段、西接瑞安街69號前五叉路路口。路寬約10米，屬小型馬路寬度。
- 2、學生上、下學時段協請家長不要於校門口停車接送或迴轉車輛，確維學生通學安全。
- 3、建議家長與學生約定於復興南路2段路旁接送學生，再讓學生步行入校（約50公尺）。



- 1、校門鄰接忠孝東路3段248巷路寬約5米，屬巷弄道路；另比鄰懷生國中及幼兒園，上下學時段車流量大。
- 2、建議上、下學時段不要於校門口停車接送，可與學生約定於忠孝東路3段248巷口¹或復興南路1段與仁愛路3段123巷9弄²接送學生。



111 年度臺北市私立開平餐飲學校交通安全紀實

面向 2.4.2 對學生發生之事故及學生違規事件加以整理、分析，並研訂改進措施

運用平台時機加強交通安全教育，另無照駕駛學生實施家長聯繫並要求進行線上課程及心得報告

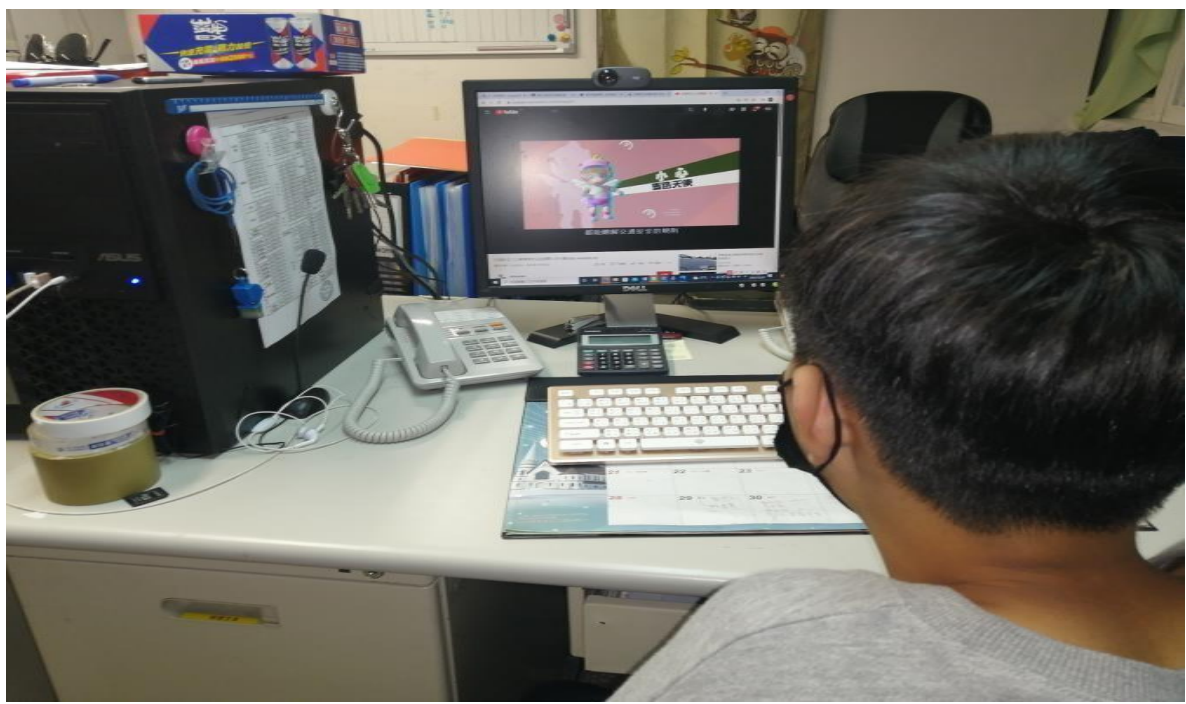
輔導無照駕駛學生

照片

臺北市府校外會違規學生輔導紀錄表(名冊編號: _____)			
學校	開平餐飲學校	違規時間	110-11-24
姓名	_____	違規地點	_____
生日	110-11-24	違規內容	無照駕駛
性別	男	併本次違規次數	3
初犯	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	就學狀況	<input checked="" type="checkbox"/> 在學 <input type="checkbox"/> 休學 <input type="checkbox"/> 無學籍
開課日期	110年4月26日	就業狀況	<input type="checkbox"/> 兼職 <input type="checkbox"/> 全職 <input checked="" type="checkbox"/> 未就業
騎乘機車原因	<input checked="" type="checkbox"/> 上放學 <input type="checkbox"/> 工作 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒娛樂 <input type="checkbox"/> 其他(補充: _____)		
居住狀況	<input checked="" type="checkbox"/> 與家人同住 <input type="checkbox"/> 校外獨居或與朋友同住 <input type="checkbox"/> 學校宿舍 <input type="checkbox"/> 其他(補充: _____)		
輔導情形	教訓輔三合一輔導情形: 由師範系及五女同學心語生情發現 決不包庇,也會和學生一同追查違規情況 並放後追蹤學生情況 1. 了解無照騎車原因 2. 督促未來生活規畫 3. 會持續追蹤學生狀況 導師簽章: _____ 輔導教師簽章: 劉正龍 1. 實施行車安全教育宣導 2. 運用線上課程,輔導學生正確行車觀念 3. 撰寫心得報告 生輔(教)組長(輔導教官)簽章: 盧聖伍瑞巴奈		
與家長聯繫內容			
備考	1. 請將輔導辦理情形填入本表格,免備文逕送本局備查。 2. 本局業務聯繫電話:(02)2725-6447 承辦人:方教官		

實施線上交通課程研習

照片

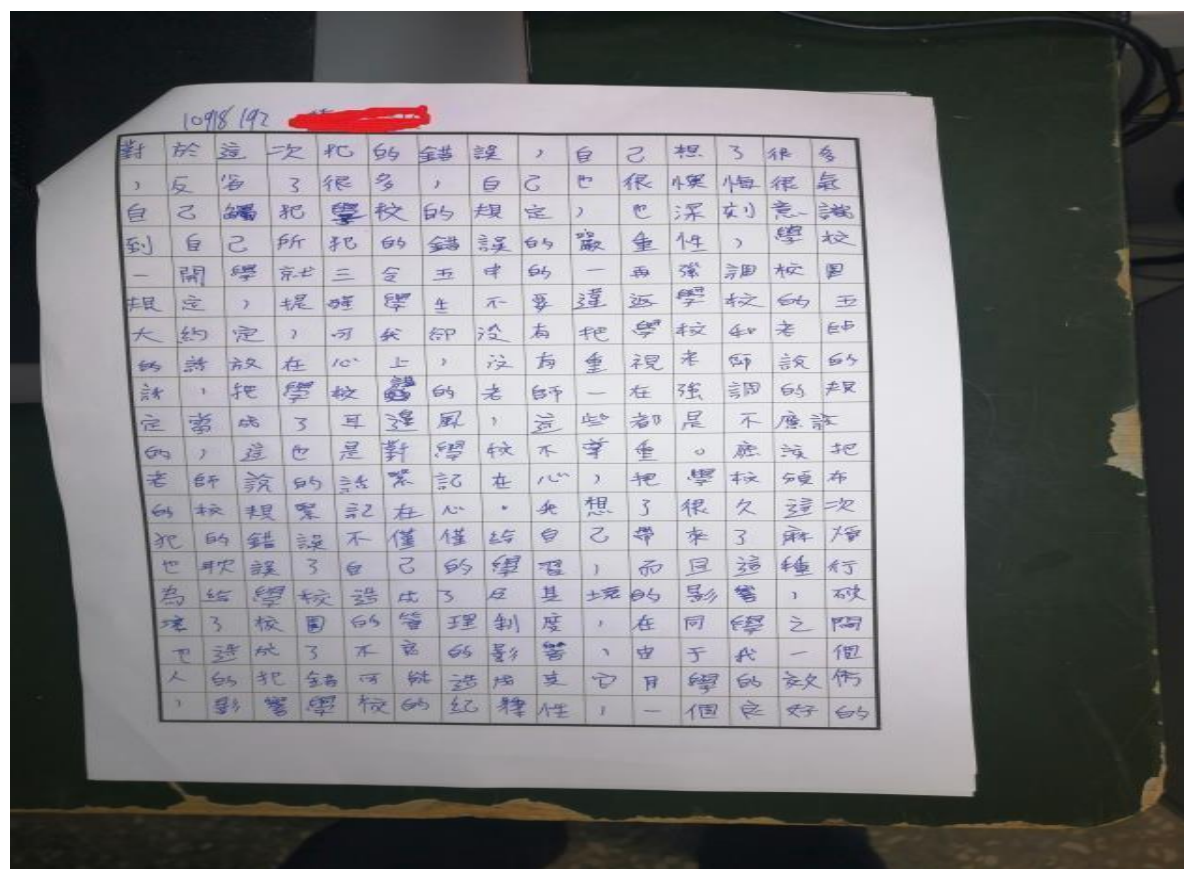


照片



課程後實施 300 字心得報告

照片



111 年度臺北市私立開平餐飲學校交通安全紀實

面向 2.5.1 校區內停車設施、行人與車輛動線、上放學時段學校校門人車出入動線規劃及管理(制)情形良好

本校不開放校園停車、校園內無停車設施，上放學期間由教官配合交通燈號引導學生通行

校區無停車位、上(放)時段由教官實施導護

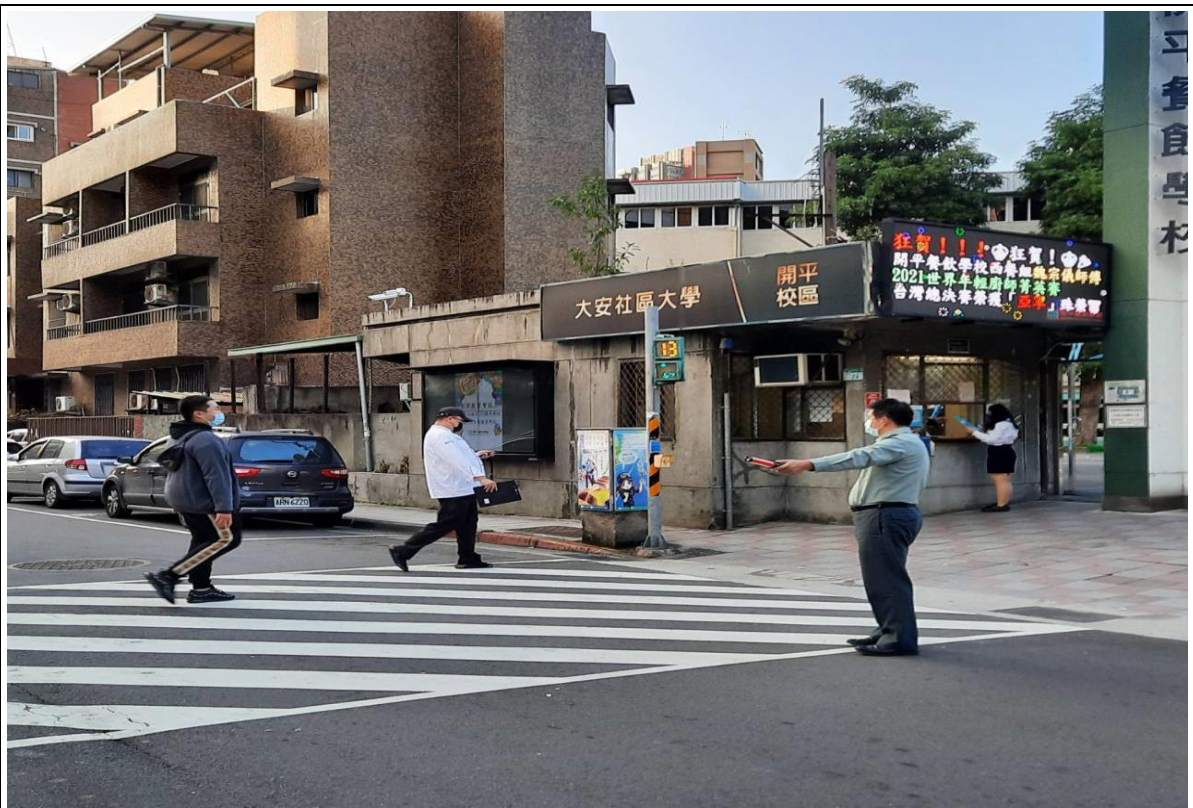
照片



照片



照片



照片



111 年度臺北市私立開平餐飲學校交通安全紀實

面向 2.5.2 建立學生通學路隊組織，並規劃放學路隊與路線

學生通學情形單純大部分利用捷運、步行通學，放學及專業課程時段，由老師、師傅帶隊，於操場點名後，實施放學



照片

貳-1 邀請社區資源加入

開平餐飲學校
Kaiping Culinary School

信義路
和平東路

建國路
復興路
敦化南路

Muzhi Station
Muzhi Technology Building Station
Muzhi Station

愛心服務站計有4家
2家便利商店、2家速食店

統一超商

萊爾富超商

永和豆漿

磨豆子飲料店

111 年度臺北市私立開平餐飲學校交通安全紀實

面向	2.5.3 家長接送區位置規畫得宜，且有搭配相關設施
----	----------------------------

校門兩側僅可容納1部汽車車身，於學校日親子補給站時機均向家長說明接送學生已約定附近路口或搭乘大眾系統為主

照片



- 1、校門口東連復興南路二段、西接瑞安街69號前五叉路路口。路寬約10米，屬小型馬路寬度。
- 2、學生上、下學時段協請家長不要於校門口停車接送或迴轉車輛，確維學生通學安全。
- 3、建議家長與學生約定於復興南路2段路旁接送學生，再讓學生步行入校（約50公尺）。

照片



- 1、校門鄰接忠孝東路3段248巷路寬約5米，屬巷弄道路；另比鄰懷生國中及幼兒園，上下學時段車流量大。
- 2、建議上、下學時段不要於校門口停車接送，可與學生約定於忠孝東路3段248巷口1或復興南路1段與仁愛路3段123巷9弄2接送學生。

照片



照片

